

Organisation des deux journées archéologiques au musée Boucher-de-Perthes  
Accueil et prise en charge du public scolaire  
**Jeudi 16 et vendredi 17 juin 2022**



**9H15-11H15 et 14H-16H**

### **UNE classe par demi-journée**

Une pour l'atelier, l'autre par la visite et inversement  
1h et 1h

Deux médiateurs présents.

1. Visite guidée « habituelle » de la salle avec présence de quelques planches de la BD Hargard
2. Atelier fouille.  
45 mn de fouille  
15mn. restitution

### **Détails de la partie « atelier fouille »**

4 bacs de fouille pour 5-6 élèves par bac  
Thématique par bac : **chronologie retenue**

#### Bac 1 – Epoque contemporaine XXe et XXIe siècles

Présence de plastiques et autres exemples de déchets courants de notre société  
(Sensibilisation à la pollution et problèmes environnementaux)

#### Bac 2 – Le Gallo-romain

Présence d'un pot cassé, éparpillé et incomplet  
Reconstitution

#### Bac 3 – Le Néolithique

Quatre « ronds » noirs pour évoquer les poteaux d'une construction habitée et à l'intérieur des ossements pour évoquer la sédentarisation et l'élevage. Graines concassées dans un pot en bon état pour évoquer l'agriculture.

#### Bac 4 – Le Paléolithique

Présence de bifaces, silex taillés, dent(s) de mammouth et traces d'un foyer (pierres et cendres)

### **Objectifs:**

- Dessiner le plan de fouilles sur feuille représentant le bac divisé en 4 parties (à l'aide d'un cordage). Chacun dessine le plan de fouille.
- Saisir les grandes périodes chronologiques au moment de la restitution : les noms des périodes historiques seront affichés sur les bacs et les élèves devront proposer la chronologie à l'aide de différentes propositions sur A4
- Mutualisation des connaissances au moment de la restitution où les élèves présentent les grandes caractéristiques de « leur période » fouillée